

Samenwerkingsprotocol

politie Aarschot

-

scholen Aarschot



1. Inleiding

De Ministeriële omzendbrief PLP 41 tot versterking en/of bijsturing van het lokaal veiligheidsbeleid en de specifieke aanpak voor de jeugdcriminaliteit, met in het bijzonder een aanspreekpunt voor de scholen, vraagt aan de politie om een partnerschap aan te gaan met de scholen, waarbij de procedures van doorverwijzing en samenwerking tussen de scholen en de politie worden vastgelegd.

Dit samenwerkingsprotocol is dan ook tot stand gekomen in functie van dit partnerschap.

Dit protocol beoogt eveneens een vertrouwensrelatie tussen de partijen te creëren, waarbinnen het mogelijk moet worden om in functie van het belang van vroegdetectie ook informatie rond bv. mogelijke kindermishandeling of verontrustende opvoedingssituaties door te geven.

Het vertrekpunt blijft uiteraard een goed schoolklimaat en een reeks van preventieve maatregelen – vastgelegd in het schoolreglement en/of specifieke ‘handleidingen’ – die weergeven hoe de school problemen probeert te voorkomen en/of hoe er intern mee wordt omgegaan. Dit samenwerkingsprotocol vormt dan ook hierop een aanvulling.

2. Doelstellingen

Het hoofddoel bestaat erin erover te waken dat de school en haar directe omgeving een veilige plaats vormen en blijven voor alle betrokkenen. In de eerste plaats willen de partners van dit protocol voorkomen dat op school of in schoolverband misdrijven worden gepleegd. In de tweede plaats willen ze jongeren begeleiden en beschermen: zowel leerlingen in een verontrustende opvoedingssituatie (VOS) als slachtoffers van misdrijven opvangen. En ten slotte willen ze voor de verdachten bij voorkeur voorzien in educatieve, niet-repressieve oplossingen die passen in een reëel opvoedkundig kader (opvang, begeleiding, en desgevallend opvoedkundige maatregelen zoals voorzien in het jeugdbeschermingsrecht).

3. Principes

➤ De scholen verbinden zich ertoe

- één of meerdere aanspreekpunten aan te stellen die instaan voor volgende taken:
 - zij verzekeren de noodzakelijke informatiedoorstroming met betrekking tot het partnerschap tussen de scholen en lokale politie Aarschot;
 - zij faciliteren de informatiedoorstroming tussen de school en de lokale politie;
 - zij worden door de andere medewerkers van hun organisatie in kennis gesteld van de aangelegenheden die zich tussen de politie en de scholen voordoen;
 - zij registreren de interacties waar zij kennis van krijgen.
- de lokale politie op de hoogte te brengen van strafbare feiten die door leerlingen alleen of in groep worden begaan. Ook wanneer de scholen ernstige vermoedens over zulke feiten hebben, brengen zij de lokale politie op de hoogte. Wanneer de school en/of het CLB van oordeel zijn dat er redenen zijn om de politie niet zelf in te lichten, engageren zij zich wel er toe de slachtoffers, leerlingen en ouders, te informeren om zelf aangifte te doen of klacht in te dienen bij de politie;
- de lokale politie tijdig te informeren, wanneer de veiligheid en de bescherming van personeelsleden en/of leerlingen in het gedrang komen alsook wanneer er vermoedens zijn van een VOS;
- – steeds na onderling overleg – aan de lokale politie toestemming te verlenen om op school preventieve of gerichte acties te voeren, die tot doel hebben de veiligheid van

personeelsleden en leerlingen te garanderen. De scholen verlenen aan zulke acties hun actieve medewerking;

- op elke aanvraag van de lokale politie om op school preventief of gericht op te treden in te gaan. Indien de directeur uitzonderlijk aan zulke vraag geen gevolg kan geven, pleegt hij hierover overleg met de betrokken partners van dit protocol.
- **Lokale Politie Aarschot verbindt zich er toe**
 - een aanspreekpunt van de politie aan te stellen, nl. een politiebeambte/dienst die speciaal belast is met de opvolging van dit samenwerkingsprotocol en die voor de school fungeert als aanspreekpunt. Bij politie Aarschot is dit de Jeugd- en Sociale Dienst (JSD), vertegenwoordigd door hoofdinspecteur Lise Van Ouytsel;
 - indien nodig, na overleg met de procureur des Konings contact op te nemen met de betrokken scholen wanneer melding wordt gemaakt van strafbare feiten die door leerlingen (mogelijks) werden gepleegd en die een weerslag hebben op het schoolgebeuren, zodat de bepalingen van dit samenwerkingsprotocol kunnen worden uitgevoerd;
 - ervoor te zorgen dat de politieagenten hun optreden op school aanpassen aan de aard van het onderzoek of de actie en hiervoor vooraf overleg te plegen met de schooldirectie.

4. Contactmomenten

➤ Scholenoverleg

Politie Aarschot organiseert bij het begin van elk schooljaar (oktober / november) een scholenoverleg, voorgezeten door de contactpersoon van de politie. Hierop worden de contactpersonen van de verschillende scholen uitgenodigd.

Volgende punten worden geagendeerd:

- Kennisname van eventuele veranderingen die zich op het niveau van de betrokken organisaties hebben voorgedaan.
- Bevestigen van de namen van de contactpersonen (cf bijlage).
- Algemene toelichting bij dit protocol en de vigerende regelgeving.
- Evaluatie van de afspraken in het protocol.
- Expliciteren van de concrete communicatielijnen.
- Feedback bij de geregistreerde interacties van het voorbije schooljaar, door elke contactpersoon.
- Bespreken van bijzondere aandachtspunten / acties tussen de politie en de scholen (spijbelen, AMOK, overlastplaatsen,...)

➤ Onderwijsraad

De onderwijsraad nodigt de politie geregeld uit indien de te bespreken agendapunten er zich toe lenen, en zeker voor een afstemming tussen de verschillende scholen inzake de aanpak en interne maatregelen m.b.t. terreurdreiging, radicalisering, enz.

➤ Casusoverleg

Een concrete casus kan aangegrepen worden voor een overleg tussen een personeelslid van een school en een medewerker van de politie. Zij melden dit indien mogelijk vooraf aan hun contactpersoon. In elk geval maken zij hiervan achteraf een melding bij hun contactpersoon.

➤ Discrete informatie

Scholieren, medewerkers en/of directieleden van de scholen die op een discrete manier informatie willen aanleveren aan of iets willen afoetsen bij de politie nemen hiervoor, al dan niet in overleg met de contactpersoon van hun school, contact op met de contactpersoon van de PZ Aarschot. Deze oordeelt op welke manier de politie kennis zal nemen van die concrete informatie met inachtnaam van de vraag naar discretie.

Wanneer de politie over elementen beschikt waardoor de veiligheid van de scholen en/of de leerlingen in het bijzonder in het gedrang zou kunnen komen dan zal er zo mogelijk overleg gepleegd worden met de betreffende contactpersoon.

Belangrijk in dit alles is de vertrouwensrelatie die doorheen de jaren is opgebouwd met de lokale politiediensten. Dit is een garantie voor de scholen dat de afhandeling van de meldingen op een serene manier kan gebeuren. Er bestaat een goed evenwicht tussen de repressieve en de flankerende rol van de politie, met aandacht voor de primaire pedagogische opdracht van de school. Dit is met name zeer belangrijk bij thema's zoals druggebruik en radicalisering. Al te snel beschuldigend en doortastend optreden creëert immers mogelijk het omgekeerde effect bij de leerlingen en de ouders.

5. Politionele acties en tussenkomsten in school

➤ Politietussenkomsten in een school

Op initiatief van de school:

- Onmiddellijke politionele tussenkomst: **wanneer een gebeurtenis een onmiddellijke tussenkomst van de politie vereist, dan gebeurt dit via een melding bij de 101.**
- Uitgestelde politionele tussenkomst:

- Wanneer een school aangifte wilt doen, dan kan:

- een online afspraak gemaakt worden met politie Aarschot;
- de wijkinspecteur van de betrokken school gecontacteerd worden;
- het aanspreekpunt van de politie gecontacteerd worden.

De gecontacteerde persoon zal op basis van de aangeleverde informatie oordelen op welke manier en door wie dit best bij de politie zal worden behandeld.

- Wanneer een school een problematische situatie wil bespreken, dan kan:

- de wijkinspecteur van de betrokken school gecontacteerd worden;
- het aanspreekpunt van de politie gecontacteerd worden.

Ook in dit geval zal de gecontacteerde persoon oordelen op welke manier en door wie dit best bij de politie zal worden behandeld.

Voor het optreden tegen overlast in de schoolbuurt, wordt gewerkt volgens de drietrapsregel: eerst neemt de school maatregelen om de overlast tegen te gaan, vervolgens kunnen socio-preventieve partners ingeschakeld worden. In laatste instantie wordt een politionele maatregel gevraagd.

Op initiatief van de politie:

- In het kader van een onderzoek na de vaststelling van een misdrijf of ter uitvoering van een opdracht van het parket of een onderzoeksrechter, kan de lokale politie belast worden met een opdracht in een school. De politie zal deze opdrachten met de grootst mogelijke discretie uitvoeren. Indien er geen voorafgaande melding kon gebeuren, zal er feedback gegeven worden door het aanspreekpunt van de politie.

➤ **Politie acties**

- Acties op het openbaar domein: lokale politie Aarschot houdt regelmatig acties op het openbaar domein, o.a. in het kader van verkeersveiligheid, overlast, drugsproblematiek en andere criminele fenomenen. Leerlingen en medewerkers van scholen kunnen, als reguliere gebruiker van het openbaar domein, hiermee geconfronteerd worden. Wanneer dit een rechtstreekse impact heeft op hun aanwezigheid op school, wordt de school hiervan in kennis gesteld.
- Acties op het schooldomein: in onderling overleg met de schooldirectie, kan de lokale politie op school preventieve of gerichte acties voeren. Zo vinden er jaarlijks in verschillende scholen acties plaats met drugshonden.

6. Activiteiten die uitgaan van scholen of leerlingen

Alle activiteiten die georganiseerd worden door de scholen of de leerlingen die een impact kunnen hebben op de openbare orde, moeten worden aangemeld bij de stad. De stad beslist in welke mate er een specifiek veiligheidsplan moet worden opgesteld.

Deze activiteiten worden besproken in een overleg tussen de stad en de politie. Bij evenementen van een aanzienlijke omvang kan de school uitgenodigd worden door de stadsdiensten of de politie voor een veiligheidsoverleg.

Er wordt van de scholen en leerlingen verwacht dat zij in eerste instantie zelf flankerende maatregelen nemen bij activiteiten die een impact kunnen hebben op de openbare orde, om de veiligheid te waarborgen en de overlast te beperken. Indien dit noodzakelijk lijkt, kan een politie inzet voorzien worden voor toezicht op het evenement.

7. Concrete afspraken tussen scholen en politie

Op de volgende pagina's proberen we de meest voorkomende schoolproblematieken op te noemen met het beoogde plan van aanpak wanneer deze situaties zich voordoen.

Het is echter steeds mogelijk dat er onvoorziene zaken voorvallen of dat de voorziene aanpak op dat moment dient aangepast te worden. In deze gevallen zal er steeds overlegd worden tussen de politie en de school.

Belangrijk blijft dat in dringende of acute situaties waarbij een politie tussenkomst vereist is, het noodnummer 101 gebeld wordt.

a.	Aanpak van de spijbelproblematiek	5
b.	Verdovende middelen	7
c.	Geweld t.a.v. personeel	13
d.	Geweld tussen leerlingen met lichamelijke en/of materiële schade	14
e.	Wapenbezit op school	15
f.	Opzettelijk toebrengen van materiële schade aan installaties, materialen van school en persoonlijke bezittingen van personeelsleden	16
g.	Diefstal op school	17
h.	Steaming / afpersing	18
i.	Pesten en cyberpesten	19
j.	Zedenfeiten	21
k.	Vermoedens van radicalisering	22

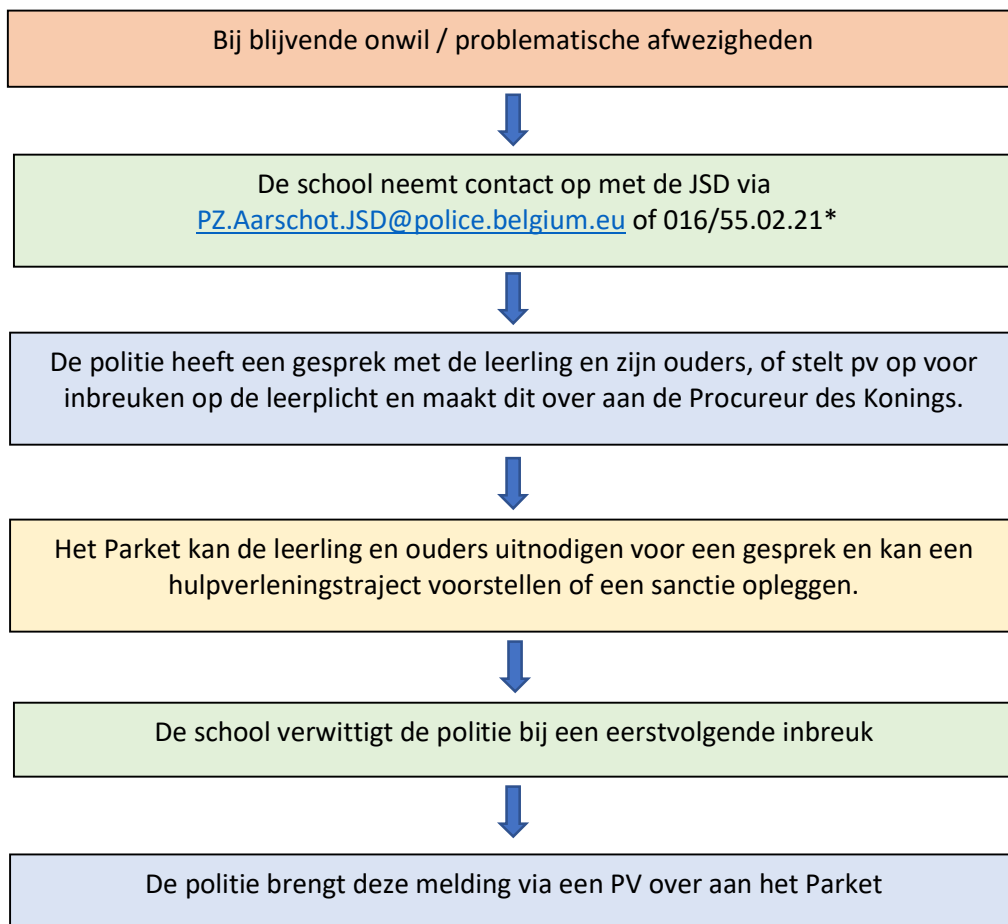
a. Aanpak van de spijbelproblematiek

De eerste verantwoordelijke voor de aanpak van spijbelproblemen blijft de school zelf. Zij wordt hierin bijgestaan door het CLB.

De school en het CLB passen het wettelijk kader toe voor de problematische afwezigheid¹:

- a) bij 5 halve dagen problematische afwezigheid: het CLB wordt op de hoogte gebracht en doet - subsidiair aan de acties van school - een verplicht aanbod tot begeleiding;
- b) bij 30 halve dagen problematische afwezigheid: het dossier wordt naar het Departement Onderwijs gestuurd met als eventueel gevolg de terugvordering van de schooltoelage via de belastingsbrief van de ouders.

Indien de school al het mogelijke / nodige gedaan heeft om tot een oplossing te komen, maar de problematische afwezigheden houden aan, dan kan de politie gecontacteerd worden. De tussenkomst van de politie is eveneens vereist indien de problematische afwezigheden gerelateerd zijn aan een manifeste onwil van de ouders.



** De school bezorgt een zo volledig mogelijk dossier aan de politie: begeleidingsfiche (rekening houdend met de wet op privacy), overzicht van afwezigheden.*

¹ Binnen de leertijd worden 3 lesdagen van ongewettigde afwezigheid beschouwd als problematische afwezigheden.

Indien de lokale politie jongeren aantreft tijdens de schooluren en er geen geldige reden is om niet op school te zijn, brengt de lokale politie de jongere naar school (op het grondgebied van de zone). Gecoördineerde spijbelacties zijn mogelijk en gebeuren steeds na voorafgaand contact met de scholen.

b. Verdovende middelen

Wanneer scholen geconfronteerd worden met leerlingen die drugs gebruiken, dienen zij hulpverlenend op te treden in samenwerking met de ouders. Bij aantreffen van de drugs zelf en bij informatie naar drugsverkoop en netwerken hierrond dient de politie onverwijld in kennis gesteld te worden met het oog op het vrijwaren van de medeleerlingen. Dit neemt niet weg dat ook voor druggebruik een aangifte bij de politie mogelijk blijft. In dat geval wordt proces-verbaal opgesteld.

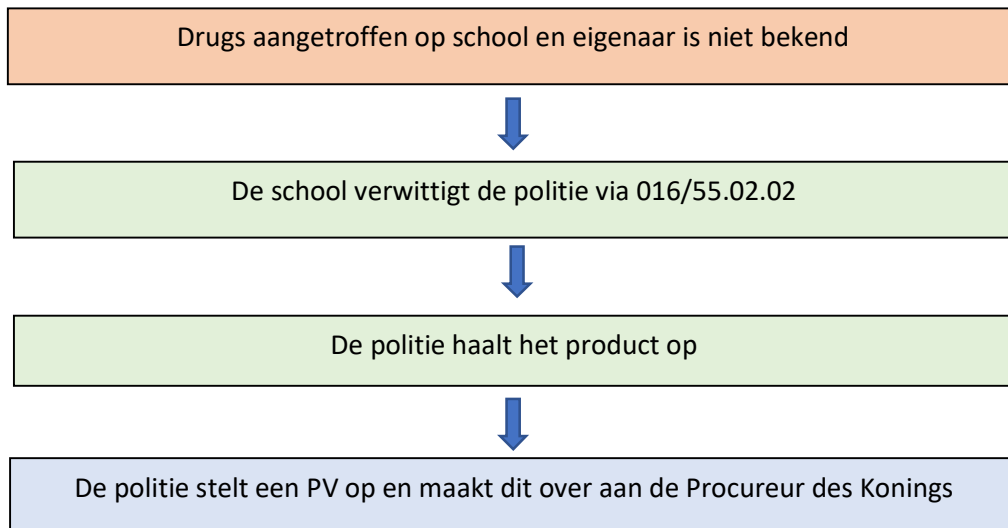
De lokale politie gaat maximaal in op meldingen van de scholen omtrent drugsbezit, -gebruik of -handel in de omgeving van de school.

Indien een school dit vraagt, kan de JSD preventielessen geven over verdovende middelen aan de leerlingen of informatiesessies over drugs aan de leerkrachten, opvoeders en directies.

Daarnaast kunnen op vraag van de directie ook drugsacties georganiseerd worden in een school. De scholen kunnen hiervoor de JSD contacteren.

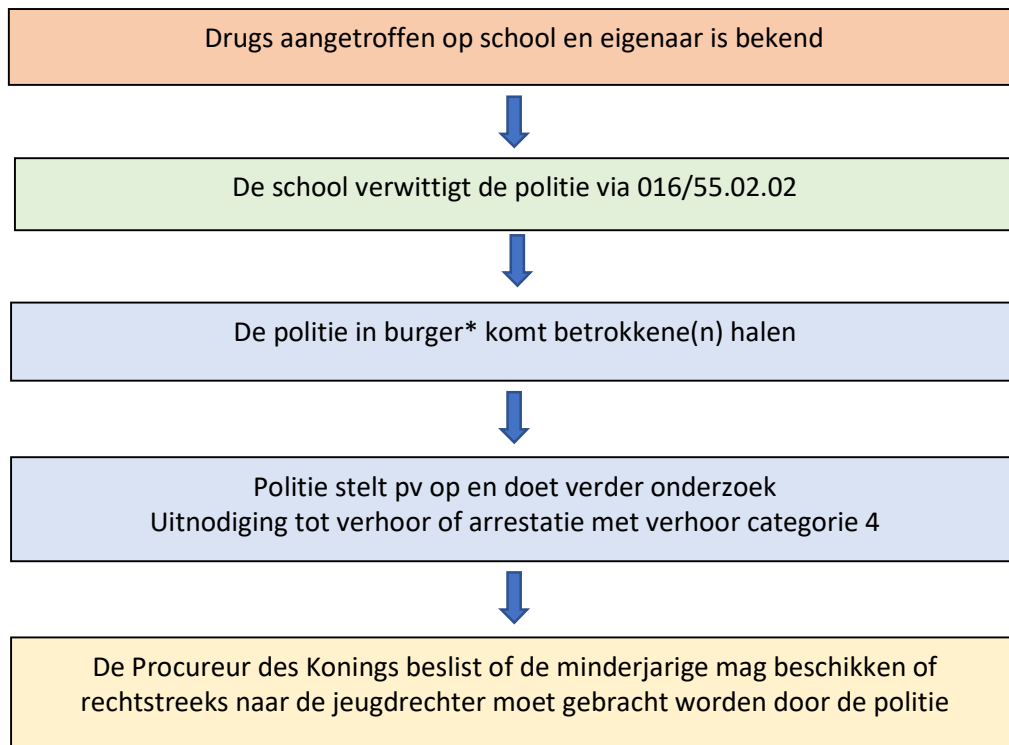
i. Aantreffen van illegale drugs

- De eigenaar is niet bekend:



Bij herhaaldelijke 'vondsten zonder eigenaar' neemt de politie contact op met de directie van de desbetreffende school (of vice versa) om te bekijken welke aanpak mogelijk is.

- De eigenaar is bekend:



** In de mate dat dit mogelijk is, zal de politie in burger naar de school komen.*

Bij minderjarige leerlingen verwittigt de school de ouders. Wanneer de ouders niet direct kunnen komen, maakt de school een afspraak met hen. De politie neemt eveneens contact op met de ouders om hen in te lichten over het verdere verloop van de procedure.

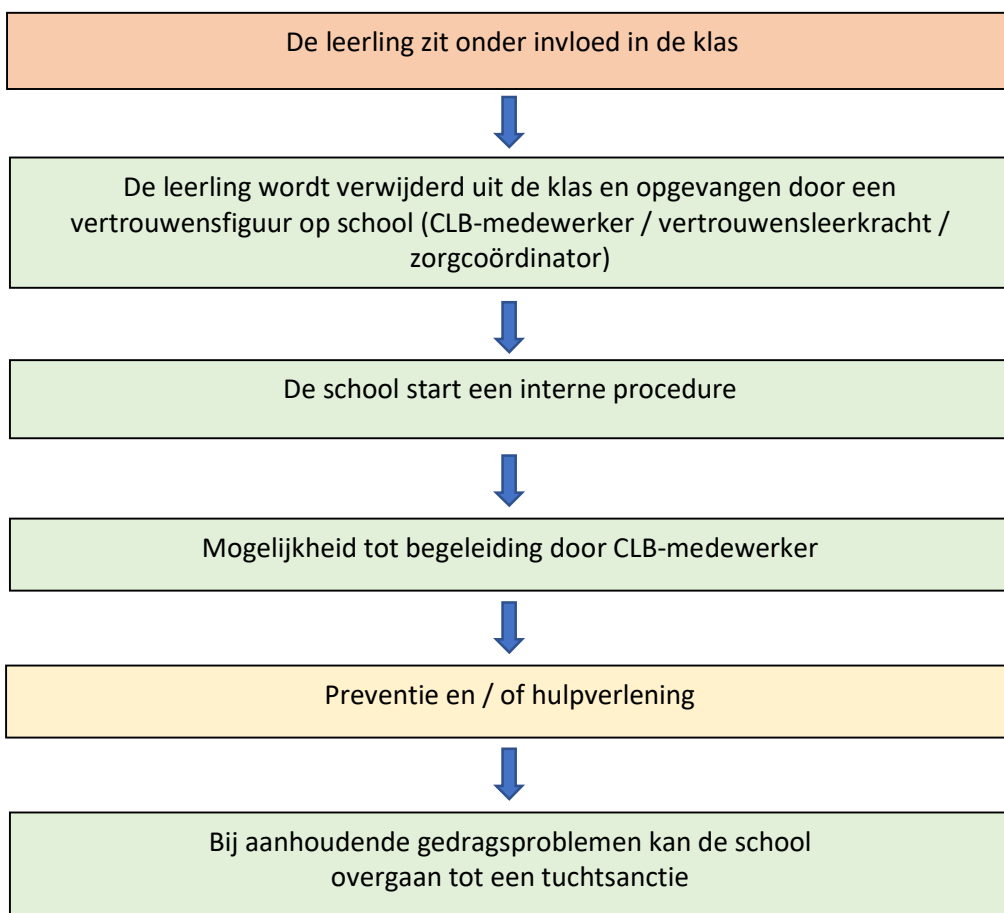
Fouilleren van leerlingen kan enkel door de hiervoor bevoegde instanties en dat is de politie. De leerlingenkastjes in scholen dienen beschouwd te worden als privébezit en kunnen enkel doorzocht worden met toestemming van de leerling of met een huiszoekingsmandaat.

Bij schoolreizen dient de school de leerlingen duidelijk te maken dat drugsbezit uit den boze is. Leerlingen zouden gewaarschuwd moeten worden dat in bepaalde landen er zeer streng opgetreden wordt en dat een inhechtenisname zeer reëel is.

Bij aantreffen van drugs bij een leerling dient de lokale politie van de plaats van het misdrijf ingelicht te worden. Bij schoolreizen naar een andere stad of naar het buitenland dient dus de politie ter plaatse gecontacteerd te worden.

ii. Vermoeden² van drugsbezit of druggebruik

- De leerling zit mogelijk onder de invloed in de klas:



De eerste opvang kan door een vertrouwensfiguur op school gebeuren: vertrouwensleerkracht, leerlingbegeleider, zorgcoördinator ... binnen fase 1 van het zorgcontinuüm. Bij een éénmalig incident kan dit voldoende zijn.

Indien er nood aan is, kan het CLB in een tweede fase betrokken worden om motiverende gesprekken te voeren ten einde de doorverwijzing te laten slagen. De CLB-medewerker zal in een open en vertrouwensvolle relatie met de leerling trachten het probleem bespreekbaar te maken, zicht te krijgen op de aard en omvang van het middelengebruik en te komen tot een indicatiestelling.

Indien er geen verbetering komt in het gedrag van het kind, kan er overgegaan worden tot het nemen van tuchtmaatregelen.

² Het gaat hier om duidelijke signalen die op druggebruik kunnen wijzen. Bij een louter vermoeden wordt het aandachtsniveau in de school verhoogd, de nota treedt slechts in werking als het louter vermoeden in quasi zekerheid overgaat.

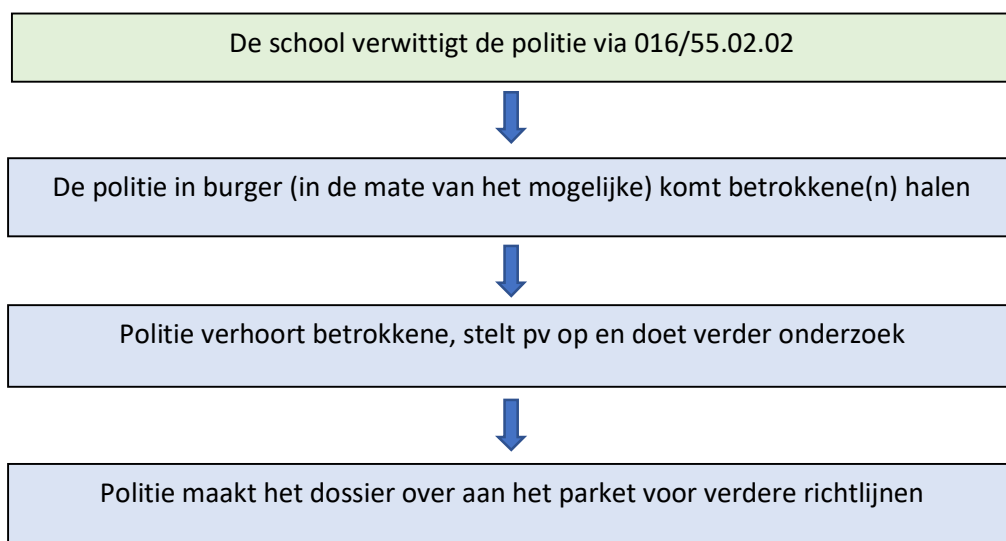
- De leerling zegt te gebruiken

Wanneer scholen geconfronteerd worden met leerlingen die drugs gebruiken, dienen zij hulpverlenend op te treden in samenwerking met de ouders, overeenkomstig het zorgbeleid en de samenwerkingsafspraken met het CLB.

De school kan ook een melding doen bij de politie. Deze kan op haar beurt een onderzoek starten om de dealers te vinden.

- De leerling gebruikt op school

Bij minderjarige leerlingen verwittigt de school de ouders. Er wordt een begeleidingsprocedure gestart. In het kader van de vertrouwensrelatie met de leerling en in functie van de concrete situatie, beslist de school of ze de politie al dan niet inschakelt. In dat geval worden volgende stappen gevolgd:

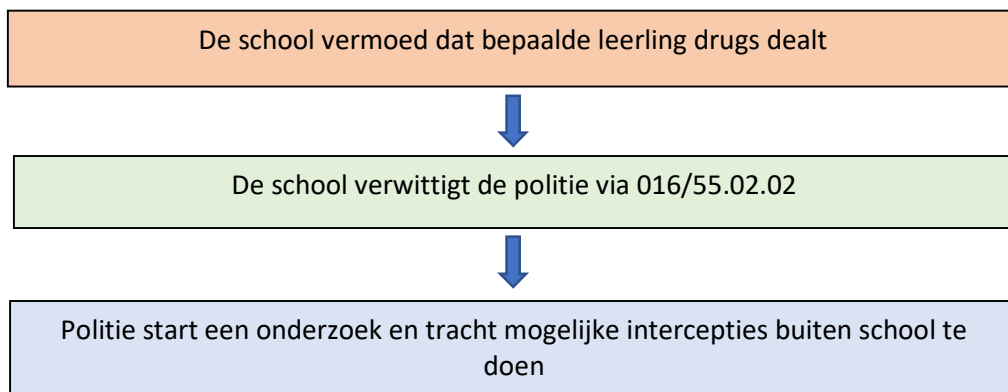


Het parket zal eveneens doorverwijzen naar de gepaste hulpverlening.

- De leerling gebruikt buiten school

De school start een begeleidingsprocedure. Optioneel kan de politie verwittigd worden, die dan een onderzoek start naar een potentiële dealer.

- Vermoeden van dealen

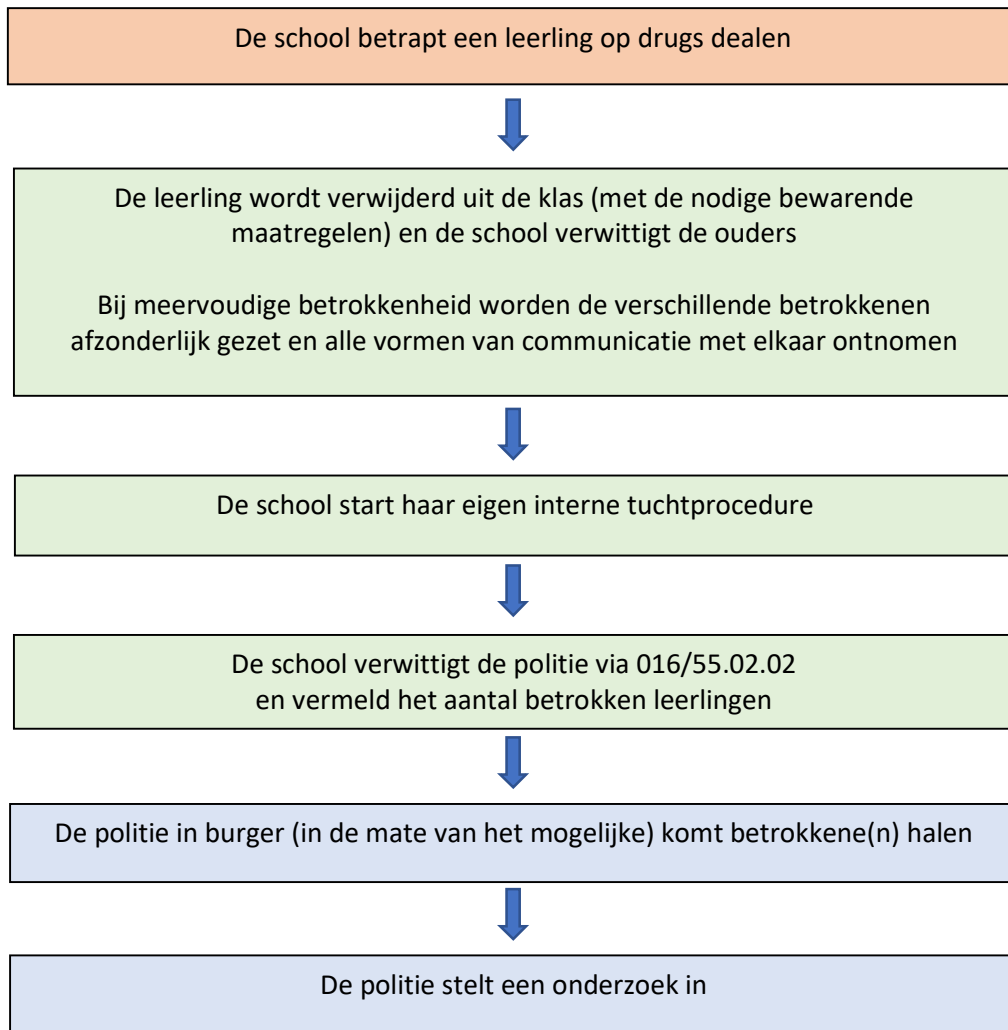


Indien er een link is met de school, wordt deze - in overleg met het parket - op de hoogte gehouden van het onderzoek. Indien er geen link is, wordt er geen informatie doorgegeven aan de school. De leerling als 'persoon' is niet voldoende om als 'link met de school' beschouwd te worden. Het gaat erom dat de leerling dealt binnen de schoolpoort.

Acties en tussenkomsten op school worden vooraf met de school besproken.

De politie verwittigt wel de school dat een leerling laattijdig op school zal toekomen omwille van een onderzoek.

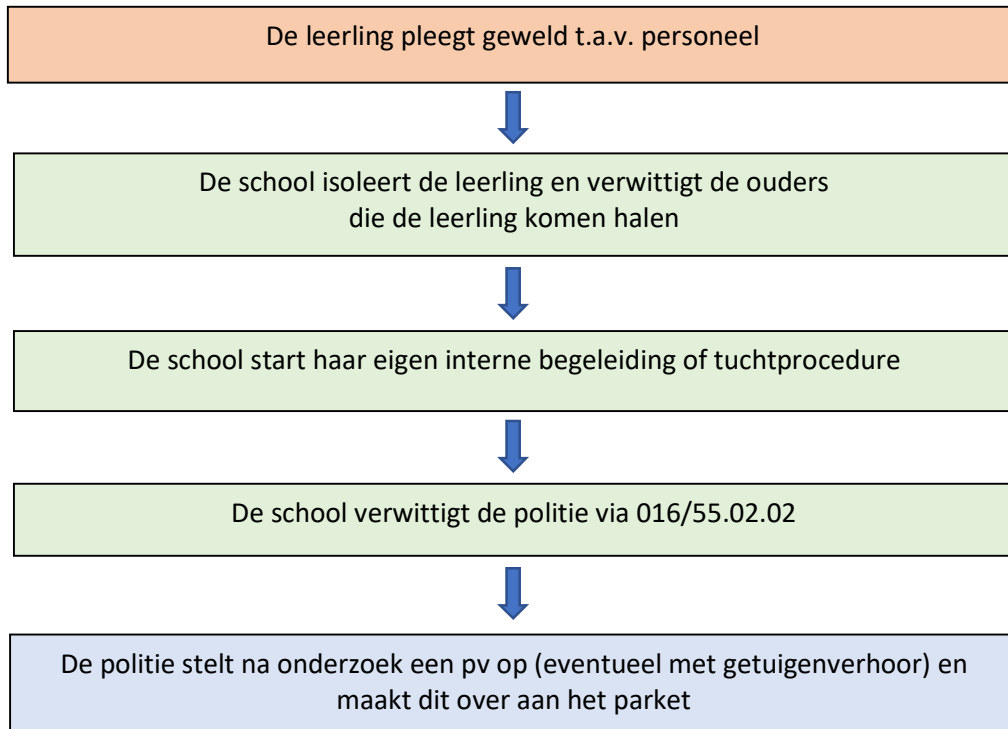
- Vaststellen van deelen



Verdere acties en onderzoeken op school worden in overleg uitgevoerd.
Zonder toestemming van de leerling mag de gsm niet afgenomen worden. Niets weerhoudt de school het toch te vragen. Leerlingen worden echter niet alleen gelaten in dit soort situaties.

c. Geweld t.a.v. personeel

Geweld kan zowel van fysieke als psychische aard zijn. Ook stalking plaatsen we onder deze noemer.



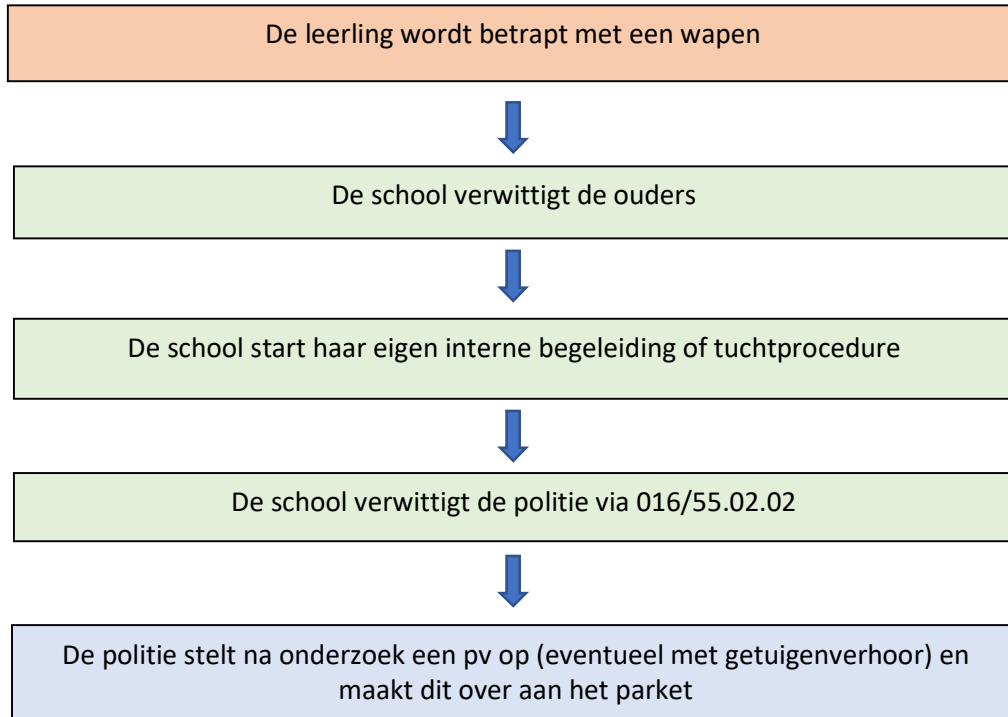
d. Geweld tussen leerlingen met lichamelijke en/of materiële schade

Idem als punt 4.3

e. Wapenbezit op school

Onder 'wapens' verstaan we o.a. vuurwapens, messen, pepperspray's, traangasbusjes, boksbeugels, werpsterren, enz. Het gaat m.a.w. om gevaarlijke voorwerpen die geen uitstaans hebben met enige schoolactiviteit. Bij twijfel kan de nodige uitleg aan de politie gevraagd worden.

Wanneer iets lijkt op een vuurwapen mag men niet twijfelen en verwittigt men onmiddellijk de politie!



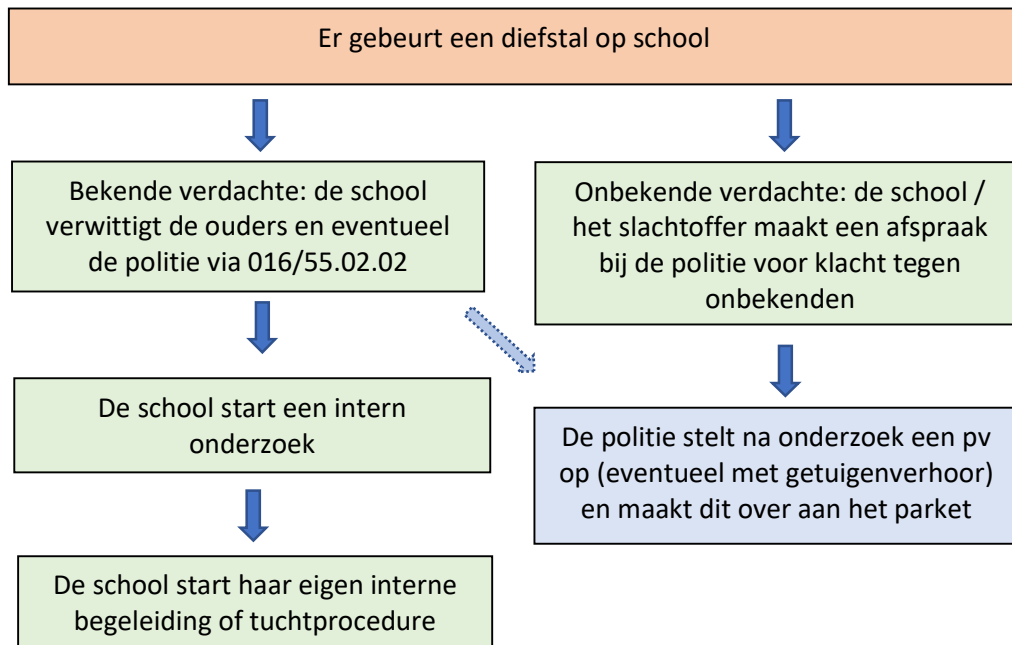
f. Opzettelijk toebrengen van materiële schade aan installaties, materialen van school en persoonlijke bezittingen van personeelsleden

Inschakelen van de politie is niet nodig als het in onderling overleg kan geregeld worden.

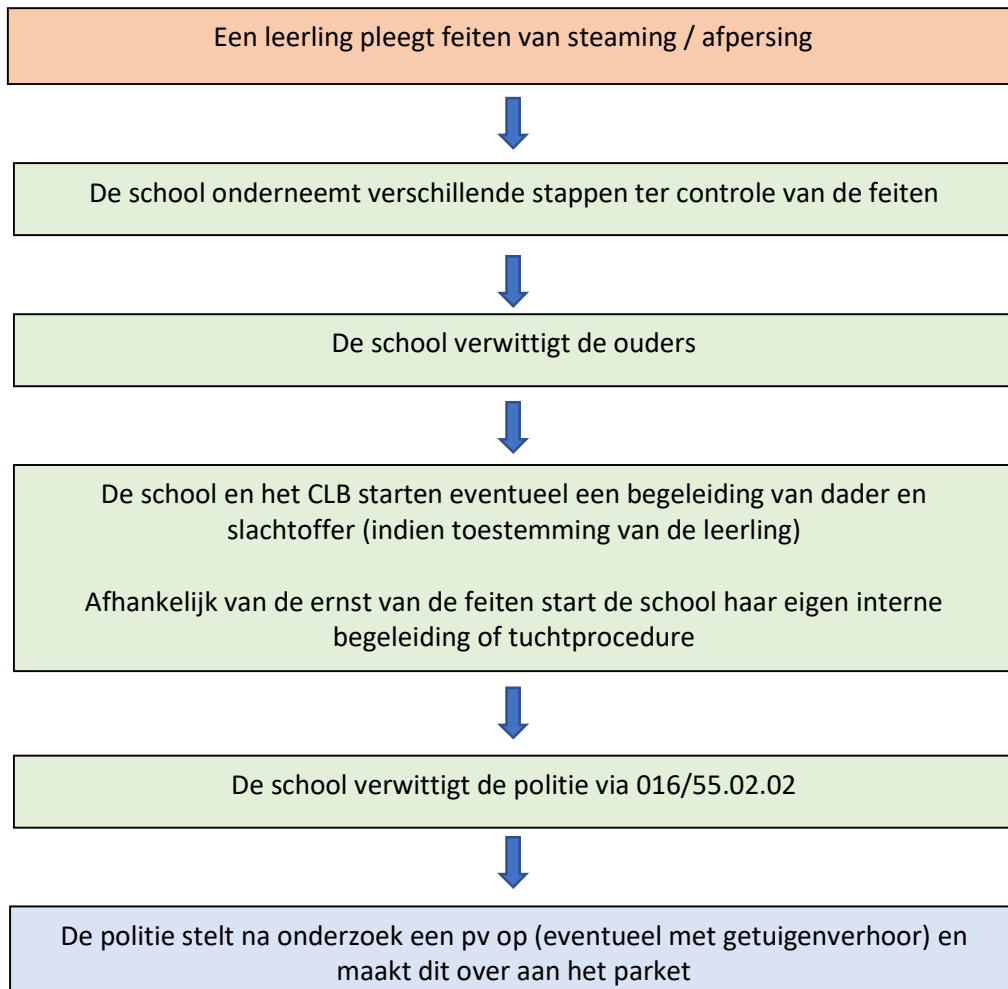


g. Diefstal op school

Inschakelen van de politie is niet nodig als het in onderling overleg kan geregeld worden. Het slachtoffer wordt geïnformeerd dat hij/zij steeds klacht kan indienen.



h. Steaming / afpersing



i. Pesten en cyberpesten

i. Pesten

Elke school heeft een 'pestplan' dat preventieve maatregelen combineert met curatieve en beroep doet op de actieve betrokkenheid van slachtoffers, pestkoppen, omstanders, leerkrachten en ouders. Wanneer er fysiek geweld wordt gebruikt bij het pestgedrag, dan volgt de school dezelfde stappen zoals beschreven staat in het vorige punt.

ii. Cyberpesten

Pesten is een fenomeen van alle tijden en leeftijden en zal altijd bestaan, maar met de toename van ICT-gebruik (en dan vooral de gsm en internet-toepassingen) blijft het pesten niet beperkt tot binnen de schoolmuren en de directe omgeving ervan, maar dringt het werkelijk binnen tot in de privésfeer van de jongeren. We spreken in dit geval over "cyberpesten", nl. alle vormen van pesterijen waarvoor internet, gsm of de computer gebruikt worden om slachtoffers lastig te vallen, te bedreigen, te beledigen,...

- Cyberpesten gebeurt vaak anoniem. De daders voelen zich veilig, ongenaakbaar, er is weinig drempelvrees.
- Cyberpesten is directer en brutaler. De dader en het slachtoffer zijn niet fysiek aanwezig, waardoor de pester zich niet geremd voelt.
- Het aantal toeschouwers bij cyberpesten is veel groter dank zij het medium (internet).
- Cyberpesten is onomkeerbaar: het is erg moeilijk om pestgedrag op het web ongedaan te maken.

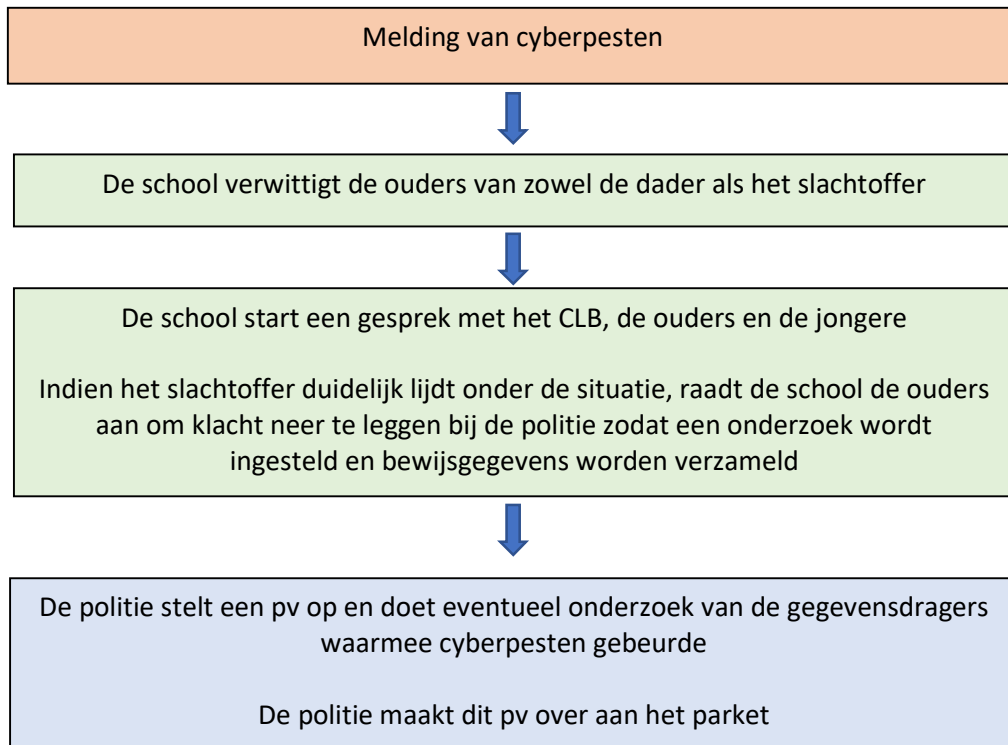
Onderzoekers vinden sterke verbanden tussen slachtoffer- en het daderschap bij klassiek pesten en bij cyberpesten. Het lijkt er op dat 'offline pesterijen' (bv. op school) in bepaalde gevallen een online vervolg krijgen. De rollen van dader en slachtoffer blijven daarbij dezelfde. Experts concluderen dat interventies m.b.t. klassiek pesten ook effectief kunnen zijn voor het aanpakken van cyberpesten.

Overweeg: aangifte doen bij de politie of niet?

Als het slachtoffer zich klaar voelt om met het incident naar de politie te gaan, heet dat officieel 'klacht indienen'. Als jij inschat dat de ouders best worden ingelicht, kunnen zij meegaan naar het politiebureau. Hun aanwezigheid of toestemming is echter niet vereist wanneer het kind zelf achter de beslissing staat. Als het slachtoffer minderjarig is volgt gewoonlijk een audiovisueel verhoor. Dit verhoor wordt afgenomen door een hiervoor getrainde politiemedewerker en wordt gefilmd (om te vermijden dat een minderjarig slachtoffer meermaals zijn traumatische ervaring zou moeten vertellen). Het slachtoffer heeft dan recht op de aanwezigheid van een vertrouwenspersoon, maar dat is niet verplicht.

Als het slachtoffer zelf niet naar de politie wenst te stappen, maar jij vanuit de organisatie er echt de nood van inziet, kan je zonder het slachtoffer contact opnemen met de politie om een verklaring af te leggen. Dit heet dan officieel 'aangifte doen'. Nadien zal het slachtoffer waarschijnlijk gecontacteerd worden voor een verhoor.

In beide gevallen neem je best de bewijzen mee. Het is belangrijk te weten dat eens de aangifte of de klacht is gebeurd, de procedure enkel kan worden afgerond door het parket of de rechter. De ouders van het slachtoffer zullen (met discretie) worden ingelicht en waarschijnlijk wordt de verspreider uitgenodigd voor verhoor.



j. Zedenfeiten



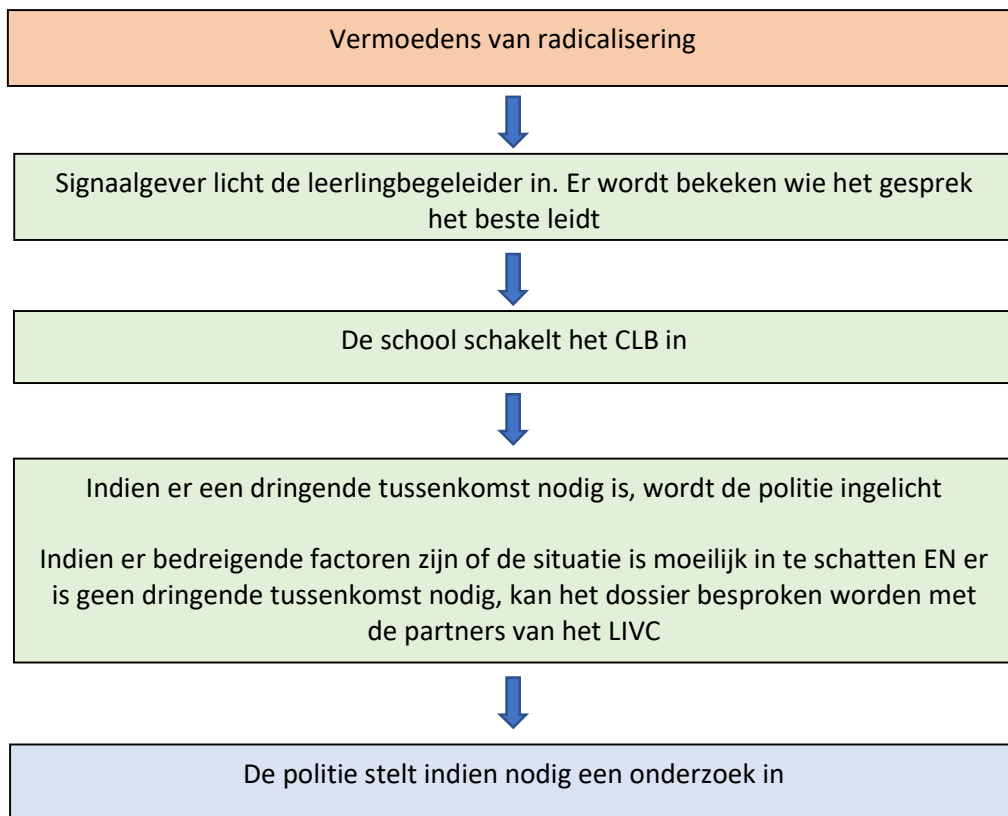
* Zie bijgevoegde folder

De school/CLB luistert naar het verhaal van het slachtoffer maar stelt geen verdere vragen (met het oog op de latere ondervraging). In het kader van zedenfeiten en mishandeling vindt bij minderjarigen een audiovisueel verhoor plaats.

Een slachtoffer kan ook grensoverschrijdend gedrag ervaren, dat niet onder de noemer 'aanranding van de eerbaarheid / verkrachting' valt.



k. Vermoedens van radicalisering



Jeugd- en sociale dienst

Politie Aarschot



"Iedereen heeft recht op een veilige omgeving, zowel thuis als op school"

(korpschef PZ Aarschot)

Wist je dat er bij politie Aarschot een Jeugd- en Sociale dienst bestaat? Het team bestaat uit 1 hoofdinspecteur en 3 inspecteurs: Lise, Gertjan, Goele en Anneleen.

Zij zijn het aanspreekpunt voor de Aarschotse scholen binnen de politie. Verder kan je hen contacteren voor:

- De opvolging van jongeren bij spijbelgedrag of andere problemen die zich voordoen op school, en dit in samenwerking met de school, het CLB en andere partners.
- Preventieopdrachten: MEGA-lessen in de lagere scholen, lessen in de middelbare scholen rond bv. sextortion, internetgebruik of alcohol en drugs, voordrachten aan verschillende doelgroepen, enz.
- Toezichtopdrachten: op hangplekken, in de schoolomgeving, enz.

Daarnaast werkt de JSD rond problematische gezinssituaties en problemen bij minderjarigen:

- Onderzoek naar en opvolging van verontrustende gezins- of thuissituaties.
- Onderzoek naar en opvolging van relatieconflicten.
- Onderzoek naar en opvolging van minderjarigen die een misdrijf gepleegd hebben.
- Samenwerking met externe partners: CLB, CAW, JAC, Arktos, De Klinker, LOGO,...
- (Coördinatie van) slachtofferbejegening.
- Audiovisueel verhoor van minderjarigen.

Het team zal aangiftes discreet behandelen en altijd een aanbod tot hulpverlening formuleren en doorverwijzen naar meer gespecialiseerde diensten, zoals het Jongeren Advies Centrum (JAC), Centrum algemeen welzijnswerk (CAW), het Centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) of andere hulpverleningsinstanties. De JSD geeft hierbij de nodige adviezen en informatie.

Je kan de Jeugd- en sociale dienst bereiken:

- in het politiecommissariaat van PZ Aarschot, Demervallei 6
- telefonisch via 016/55.02.21 of 0496/552.678
- via mail op PZ.Aarschot.JSD@police.belgium.eu

Politie nodig?

- **Dringende politiehulp:**
101 of 112
- **Algemene informatie:**
016/55.02.02
- **Online een afspraak maken:**
www.politie.be/5394